|  |
| --- |
| **Бюджетное учреждение Орловской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Заводского района г. Орла»** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор БУ ОО «КЦСОН  Заводского района г. Орла» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н. Герасина  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ «УНИВЕРСИТЕТЕ ТРЕТЬЕГО ВОЗРАСТА»**

г. Орёл

2015г. **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. «Университет третьего возраста» (далее – Университет) – инновационная форма социального обслуживания, предусматривающая содействие в получении услуг по раскрытию внутренних возможностей и потребностей граждан пожилого возраста и инвалидов с целью их активизации и самореализации.

1.2. Университет создается на базе отделения социально – досуговой деятельности граждан пожилого возраста и инвалидов бюджетного учреждения Орловской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Заводского района г. Орла» (далее БУ ОО «КЦСОН Заводского района г. Орла») приказом директора Центра.

1.3. Деятельность Университета осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

1.4. Организует и координирует работу Университета заведующий отделением социально – досуговой деятельности граждан пожилого возраста и инвалидов.

1.5. Университет работает в тесном контакте с другими организациями (далее – партнеры). Партнером может стать любая организация любой формы собственности или частное лицо, заинтересованные в оказании материальной помощи, а также в предоставлении других материальных и нематериальных ресурсов для осуществления деятельности Университета.

1.6. Контроль деятельности Университета осуществляет директор Центра.

**2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УНИВЕРСИТЕТА**

2.1. Основными целями деятельности Университета являются:

|  |  |
| --- | --- |
|  | повышение качества жизни и социальной активности граждан старшего поколения; |
|  | пропаганда здорового образа жизни, укрепление состояния здоровья и уровня физической активности; |
|  | создание благоприятных условий для самообразования и самосовершенствования; |
|  | формирование и развитие среды общения; |
|  | предоставление гражданам возможности вовлечения в активную социальную и творческую жизнь; |
|  | оказание психологической поддержки, обучение навыкам самоподдержки, развитие навыкам межличностного общения; |
|  | содействие пожилым людям в овладении современными информационными технологиями. |

2.2. Основными задачами Университета являются:

|  |  |
| --- | --- |
|  | привлечение внимания общественности к проблемам старшего поколения; |
|  | создание благоприятных условий для успешной адаптации пожилых людей в современной жизни, для самообразования и самосовершенствования**;** |
|  | формирование и развитие среды общения; |
|  | активизация творческого потенциала и сохранение позитивного отношения к жизни; |
|  | пропаганда здорового образа жизни, повышение уровня физической активности; |
|  | повышение уровня коммуникативных навыков пожилых людей; |
|  | снижение социально-психологической напряженности в семьях с пожилыми людьми; |
|  | содействие пожилым людям в овладении современными техническими средствами и информационными технологиями; |
|  | расширение правовой грамотности граждан пожилого возраста и инвалидов; |
|  | организация свободного времени людей старшего возраста. |
|  | поддержание постоянных деловых контактов с ветеранскими, религиозными, общественными и другими организациями для организации просветительской деятельности с пожилыми людьми |

**3. ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ**

3.1. В Университет зачисляются граждане пенсионного возраста (женщины старше 55 лет, мужчины старше 60 лет) и инвалиды старше 18 лет (далее – слушатели) на основании личного письменного заявления слушателя с указанием наименования факультета, выбранного им для овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками (приложение 1).

Слушателем Университета может стать любой гражданин, достигший указанного возраста и не являющийся клиентом Центра.

3.2. Зачисление в Университет осуществляется приказом директора учреждения.

3.3. Слушатель может посещать несколько факультетов.

3.4. Слушатель может прекратить посещать занятия и мероприятия Университета в любое время, предварительно уведомив руководителя Университета.

В случае если слушатель не уведомил руководителя Университета о прекращении посещения занятий и не посещает занятия свыше 1 месяца, руководитель имеет право исключить этого гражданина из числа слушателей Университета.

3.5. Услуги Университета предоставляются бесплатно.

3.6. Лицо, ответственное за работу Университета, ведет учетно-отчетную документацию согласно утвержденной номенклатуре дел (приложение 2).

3.7. В работе Университета задействованы специалисты отделения.

К работе Университета привлекаются специалисты учреждения, а также, по согласованию, специалисты здравоохранения, образования, культуры и других учреждений на добровольной основе.

**4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ УНИВЕРСИТЕТА**

4.1. Университет осуществляет свою деятельность по нескольким направлениям (далее – факультетам):

|  |  |
| --- | --- |
|  | факультет «Здоровье»;  факультет «Психологический калейдоскоп»; |
|  | факультет «Право»; |
|  | факультет «Краеведение»; |
|  | факультет «Прикладное искусство»  кружок «Художественная вышивка»  кружок «Пластиковый вернисаж» |
|  | факультет «Сад-огород» |
|  | факультет «История краеведения» |
|  | факультет «Компьютерной грамотности» |

4.2. Место проведения занятий – отделение социально – досуговой деятельности граждан пожилого возраста и инвалидов, а также на базах партнеров Университета.

4.3. Занятия на факультетах осуществляется согласно плану 1-2 раза в неделю. Продолжительность учебного курса – от 3 до 6 месяцев.

4.4. Расписание составляется заведующей отделением в соответствии с пожеланиями слушателей.

4.5. Тематический план занятий составляется по форме (приложение № 3) и утверждается директором учреждения. План может корректироваться в течение учебного года в соответствии с пожеланиями слушателей и в соответствии с имеющимися ресурсами.

4.6. В Университете организуются занятия по определенным направлениям. Количество и состав дисциплин, входящих в каждое направление, зависят от потребностей слушателей Университета и ресурсов, которые может предложить учреждение.

Количество направлений деятельности Университета определяется в начале каждого учебного года путем опроса и может варьироваться, исходя из запросов и пожеланий будущих слушателей.

4.7. Преподаватели Университета проводят занятия со слушателями Университета на добровольных началах и на безвозмездной основе. Преподавателем Университета может стать любое лицо, заинтересованное в деятельности Университета и получившее согласие заведующей отделением.

Для проведения занятий возможно привлечение квалифицированных специалистов из учреждений социальной поддержки населения, образования, здравоохранения, культуры, других организаций и учреждений.

Для проведения отдельных занятий возможно привлечение учащихся старших классов, а также студентов высших учебных заведений, находящихся на практике в учреждении.

4.8. Продолжительность одного занятия составляет не более двух академических часов.

4.9. Группа слушателей на факультете составляет не менее 5 человек.

4.10. Формы проведения занятий: лекции, семинары, экскурсии, тренинги, практикумы и др. Занятия могут проводиться как в групповой, так и в индивидуальной форме.

4.11.Слушатели Университета должны участвовать в первичном анкетировании, последующих тестированиях, опросах и т.д., проводимых преподавателями Университета в течение учебного периода (приложение № 4).

4.12. Посещение занятий Университета не предполагает получение сертификатов, дипломов или других видов справок о прохождении обучения.

4.13. Деятельность Университета может быть прекращена приказом директора учреждения.

**5. СТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА**

5.1. «Университет третьего возраста» имеет 8 факультетов:

|  |
| --- |
| * факультет «Здоровье»; * факультет «Психологический калейдоскоп»; |
| * факультет «Право»; |
| * факультет «Краеведение»; |
| * факультет «Прикладное искусство»; |
| * факультет «Сад-огород» |
| * факультет «История краеведения» |
| * факультет «Компьютерной грамотности» |

5.2. Количество факультетов и их направленность может изменяться и дополняться в соответствии с потребностями слушателей «Университета третьего возраста».

**6. СПИСОК УЧЕТНО-ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

**«УНИВЕРСИТЕТА ТРЕТЬЕГО ВОЗРАСТА»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Личные письменные заявления слушателей на зачисление в «Университет третьего возраста». |
| 2 | Приказы о зачислении слушателей в «Университет третьего возраста». |
| 3 | Журнал регистрации заявлений слушателей на зачисление в «Университет третьего возраста». |
| 4 | Журнал учета посещаемости слушателей «Университета третьего возраста». |
| 5 | Тематический план проведения занятий в «Университете третьего возраста». |

6. Первичная анкета для слушателей «Университета третьего возраста».

7. Итоговая анкета для выпускников «Университета третьего возраста».

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 1  Директору БУ ОО «КЦСОН  Заводского района г. Орла»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н. Герасиной  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  категория\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  адрес проживания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  контактные телефоны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Заявление.**

Прошу зачислить меня в «Университет третьего возраста» на факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Достоверность и полноту настоящих сведений подтверждаю.

На обработку персональных данных о себе в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»[[1]](#footnote-2)4 для включения в реестр получателей социальных услуг:

|  |  |
| --- | --- |
|  | . |
| (согласен/не согласен) |  |

С правилами обучения ознакомлен (а).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

**ФОРМА ЖУРНАЛА РЕГИСТРАЦИИ ЗАЯВЛЕНИЙ СЛУШАТЕЛЕЙ НА ЗАЧИСЛЕНИЕ В «УНИВЕРСИТЕТ ТРЕТЬЕГО ВОЗРАСТА»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата обращения** | **ФИО обратившегося** | **Домашний адрес** | **Телефон** | **Название**  **факультета** | **Период обучения** | **№ приказа на зачисление** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 3 |

**ФОРМА ЖУРНАЛА УЧЕТА ПОСЕЩАЕМОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**«УНИВЕРСИТЕТА ТРЕТЬЕГО ВОЗРАСТА»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО слушателя** | **Дата/Присутствие** | | | | | | | | | | **Название темы** | **Форма проведения** | **ФИО проводившего занятие** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 4

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ В «УНИВЕРСИТЕТЕ ТРЕТЬЕГО ВОЗРАСТА»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема раздела** | **Содержание раздела** | **дата** | **лектор** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Приложение 5

**ПЕРВИЧНАЯ АНКЕТА**

**ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ «УНИВЕРСИТЕТА ТРЕТЬЕГО ВОЗРАСТА»**

1. Фамилия, имя, отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. На каких факультетах Вы бы хотели посещать занятия?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие темы занятий были бы для Вас наиболее интересны?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. На какие вопросы Вы хотели бы получить ответы в процессе обучения?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 6 |

**АНКЕТА**

**ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ «УНИВЕРСИТЕТА ТРЕТЬЕГО ВОЗРАСТА»**

1. Фамилия, имя, отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие занятия запомнились Вам больше всего?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какая информация, полученная на занятиях, оказалась для Вас наиболее полезной?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие новые факультеты Вы хотели бы посещать?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Считаете ли Вы необходимым продолжение деятельности «Университета третьего возраста?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ваши замечания и предложения по работе «Университета третьего возраста.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. [↑](#footnote-ref-2)